

Universités populaires du CAPE

Collectif
ape collectif des associations partenaires de l'école publique

Entretien avec Céline Delcroix

La socialisation différenciée

Paradoxes et injonctions faites aux filles et aux garçons



MERCREDI 16 JUIN 2021 - 18H30/20H30

Inscription en ligne avant le 11 juin en [cliquant ici](#) !
(Le lien de connexion sera envoyé quelques jours avant)

En distanciel

En partenariat avec

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Bretagne

oece
Coopérons dès l'École

BRETAGNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

ATD
QUART MONDE

Les pep
Bretagne
la solidarité en action

le planning familial 35

les francas
L'association en mouvement !

Aroéven

CEMEEA

ICEM
L'Association
Freinet

Montrer comment la socialisation s'exprime à travers les chambres, les jouets, les vêtements, les livres, les interactions dans les espaces pré-scolaires et scolaires pour proposer des parcours normatifs.

Éclairer comment nos comportements, nos encouragements, nos interactions donnent à lire le monde à de jeunes enfants puis adolescent-e-s.

QUELLE PLACE POUR LES FÉMINITÉS ET LES MASCULINITÉS EN DEVENIR POUR CES ENFANTS ET ADOLESCENT-E-S FACE À UNE HÉGÉMONIE D'UN MODÈLE MASCULIN DOMINANT ?

Les enfants apprennent les valeurs et les normes du féminin et du masculin dans différents lieux de socialisation (la famille, la crèche, l'école, les associations...) et par les habits, les jouets, les lectures, les activités sportives et/ou artistiques.

Questionner les effets de cette socialisation différenciée sur les parcours scolaires puis sur le marché du travail.

Interroger la construction de l'identité sexuée (le sexe étant avec l'âge les catégories premières d'analyse du monde) pour l'enfant.

Céline Delcroix

Céline Delcroix est docteure en Sciences de l'éducation, Professeure des Écoles Maître Formateur (PEMF), Membre associé du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Éducatives et des pratiques Sociales (LIRTES) - Inspé - Université Paris Est Créteil.

Elle a présenté une thèse sur les carrières et les promotions des enseignant-e-s du premier degré, en cherchant à comprendre pourquoi devenait-on enseignant-e? Comment les stéréotypes, la socialisation différenciée avaient pu être présents dans le choix de ce métier?

D'autre part, elle conçoit et réalise des formations à destination des enseignant-e-s en formation initiale ou continue sur la place du couple égalité/inégalité dans l'espace scolaire (littérature de jeunesse, manuels scolaires et sélection des savoirs, coins jeux en maternelle, menace du stéréotype...).

