

Rencontre avec Pierre Périer

Des Parents invisibles : Ce que l'enjeu scolaire fait aux familles précaires

MERCREDI 17 MARS 2021
18h30 – 20h30

En visioconférence

Gratuit sur inscription - dans la limite des places disponibles -
Inscription en ligne **avant le 12 mars** sur le lien suivant ...
Le lien sera envoyé par mail le 17 mars dans la matinée

En partenariat avec

Rencontre avec Pierre Périer

Alors que l'institution scolaire ne cesse de promouvoir la coopération ou coéducation avec les parents, force est de constater qu'une partie d'entre eux est jugée trop « éloignée » ou en décalage avec les comportements et rôles attendus.

Ces parents, plus souvent membres des fractions précaires et immigrées des familles populaires, ont conscience de l'enjeu mais sans maîtriser les règles du jeu qui s'imposent à eux.

Invisibles aux yeux des enseignants, ils restent aussi le plus souvent inaudibles, n'étant ni présents ni représentés.

L'ouvrage de Pierre Périer, *Des Parents invisibles*, ambitionne précisément de leur donner une « voix » en s'appuyant sur une enquête de deux années dans un quartier prioritaire à la rencontre de parents, enseignants de primaire et de collège mais aussi, d'enfants-élèves.

La recherche montre qu'à travers l'enjeu scolaire se jouent des questions d'identité et de dignité pour des parents disqualifiés et en quête de respect.

Par quels mécanismes une politique animée des « meilleures intentions » peut-elle se retourner contre ceux-là mêmes qu'elle voudrait aider davantage ?



Le CAPE

Le Collectif des associations partenaires de l'école (CAPE) s'est créé en 2011.

Avec leurs spécificités et leurs moyens propres, elles se sont investies pour contribuer à la mobilisation citoyenne pour la "refondation de l'école de la République", et au-delà pour la refondation de l'éducation.

Les vingt-trois associations de ce collectif partagent, à des degrés divers, des engagements dans les champs de l'éducation populaire, l'éducation nouvelle, la promotion de la pédagogie. Ce collectif se mobilise pour peser sur les réflexions en matière de politique éducative et pour construire avec pragmatisme et pédagogie les réponses adaptées aux enjeux éducatifs.