



Coopérons dès l'École

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
ILLE-ET-VILAINE

Coopérer pour apprendre
et agir ensemble !

PROJET D'ACTIVITÉS

2025-2026

Projet d'activité 2025-2026

Ce projet d'activité est au service de la coopération à l'école. Il s'inscrit dans la continuité du précédent. Les actions départementales sont maintenues, certaines remodelées, et toujours amenées à évoluer en fonction du groupe qui les constitue.

Il a été finalisé par les membres du CA lors d'une matinée pédagogique, à l'aide du bilan de fin d'année, réalisé avec les collègues inscrit-es aux projets en 2024-2025.

Il s'inscrit dans la motion d'orientation du mouvement de l'OCCE et intègre les éléments cadres de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2023-2025

- Il se décline en 2 axes autour des 3 missions de l'association : gérer, animer, former.

VIE PEDAGOGIQUE

- Développer la participation et l'engagement des élèves et des enseignants par les projets et actions proposés aux classes
- Développer les actions de formation à la pédagogie coopérative, au sein des projets et dans le cadre institutionnel
- Faire vivre la coopération dans les classes, entre adultes, entre élèves et entre élèves et adultes

VIE ASSOCIATIVE

- Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives scolaires
- Accompagner les coopératives et les mandataires au quotidien et en formation
- Faire vivre l'association départementale et son projet associatif
- Evaluer l'activité de l'association

VIE ASSOCIATIVE départementale

Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives

- Mise en place d'une solution de paiement en ligne : Assoconnect
- Former les mandataires (3 sessions de formation)
- Gérer les changements de mandataires, les relations aux banques
- Proposer les 2 outils comptables: Compta Coop web et tableur, encourager l'utilisation de compta coop web
- Organiser des visites de contrôle de coopératives
- Apporter une aide juridique et comptable
- Gérer les assurances
- Soutenir et gérer les projets ERASMUS +

Développer les usages du numérique et de la communication

- Continuer le comité éditorial : diffusion de la lettre Infos Coop 1 fois par période
- Mettre à jour régulièrement le site internet avec diffusion de fiches mémo et outils pour la gestion des coopératives
- Communiquer autour du nouveau site fédéral
- Faire paraître des articles dans la lettre Infos numérique de la DSDEN
- Diffuser des outils pédagogiques via la Drop Box, un padlet

Assurer la vie du Conseil d'administration et du bureau

- Poursuivre la réflexion sur la gouvernance partagée et le travail par groupe thématique : les bulles
- Modifier le règlement intérieur en lien avec le nouveau fonctionnement du CA
- Etoffer le conseil d'administration, solliciter de nouvelles candidatures en proposant aux intéressé-es des participations en tant qu'invité-es aux différents temps de travail
- Réunir régulièrement le Conseil d'Administration, élargir les invitations en fonction des thèmes abordés
- Organiser des CA pédagogiques, un temps de bilan des projets
- Utiliser les outils du chantier « Faire Equipe » pour dynamiser les réunions de CA

VIE ASSOCIATIVE régionale et fédérale

VIE REGIONALE

Pour les administrateur·ices:

- Participer aux réunions de l'Union Régionale (CA et AG) 2 fois par an
- Préparer le Dialogue de Partenariat Académique
- Participer au Chantier pédagogique Faire Equipe
- Participer à la vie du CAPE

Pour l'animatrice:

- Favoriser le travail entre les 4 animateur.ice.s de l'UR Bretagne via les journées d'études régionales, des visios régulières
- Tutorat de la nouvelle animatrice de l'OCCE 22

VIE FEDERALE

Pour les administrateur·ice·s:

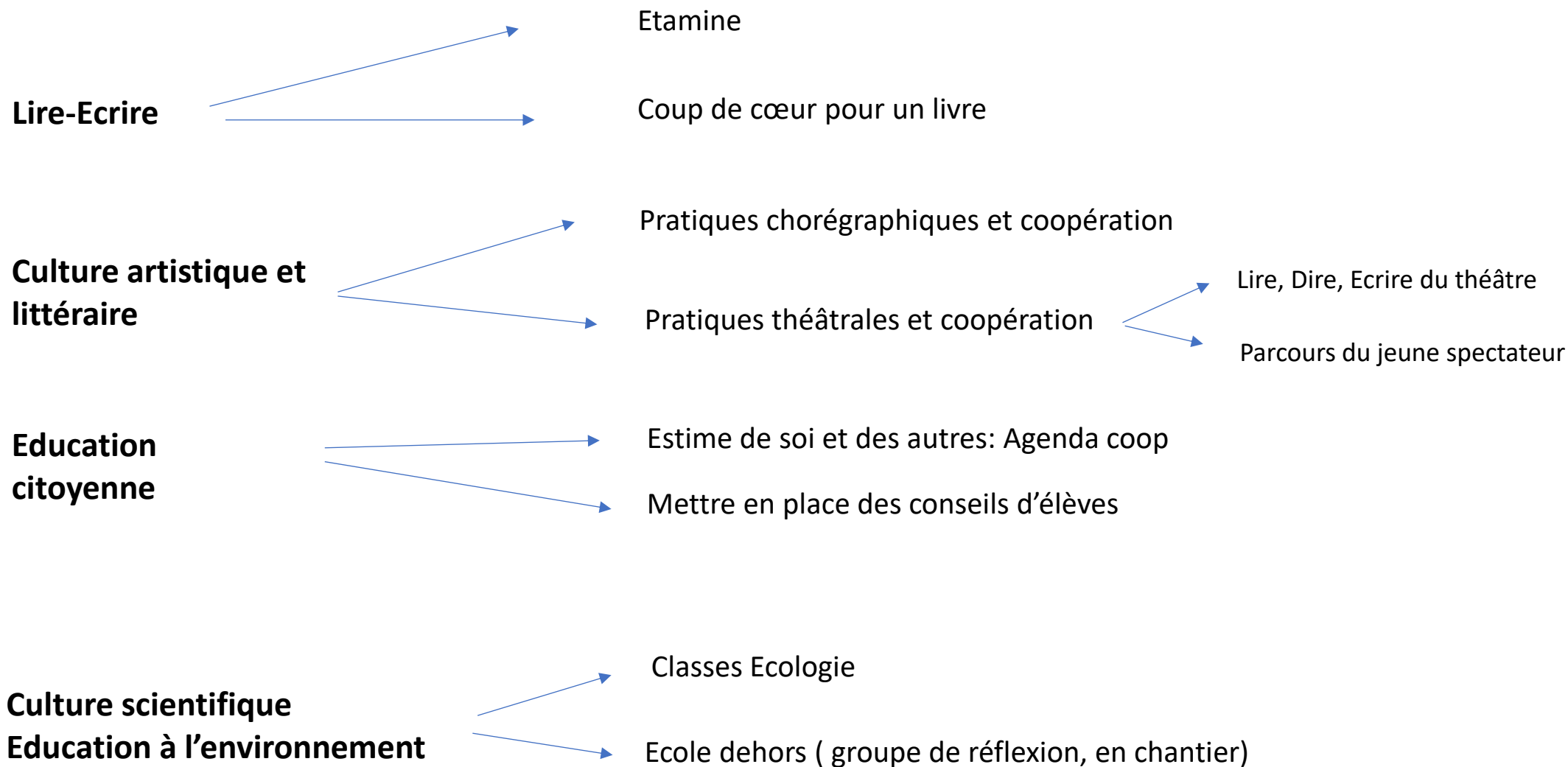
- Participer activement à des missions et des rassemblements de la vie fédérale:
 - 2 Assemblées générales
 - 1 Interrégionale
 - Commission de suivi de budget et MO
 - CAN
 - Participer au chantier «Faire Equipe»
- et au stage fédéral Faire Equipe

Pour l'animatrice:

- Participer au chantier «Faire Equipe» et au stage fédéral Faire Equipe
- Participer aux JEF et aux stages fédéraux en rapport avec les projets de l'AD35.
- Diffuser aux coopératives les lettres d'information qui les concernent
- Relayer les informations fédérales au CA

VIE PEDAGOGIQUE

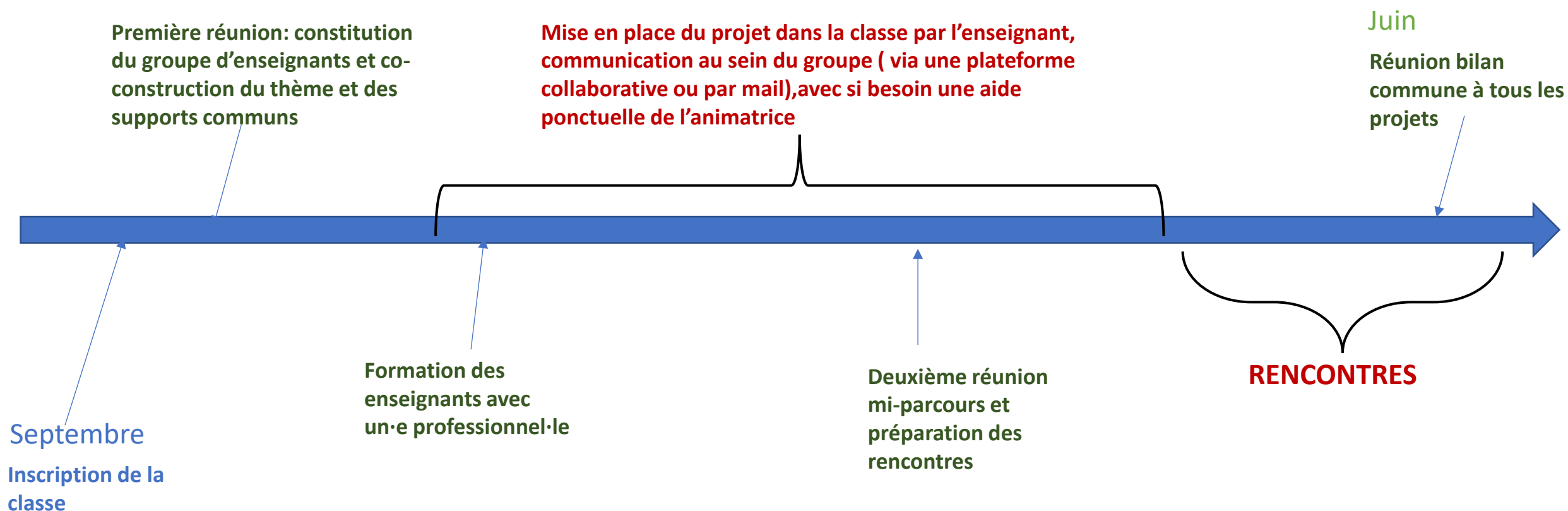
La vie pédagogique se décline en actions et projets autour de 4 grands thèmes qui permettent de développer les valeurs de la coopération au sein des classes et de former les enseignants aux pratiques coopératives:



Un projet à l'OCCE

Tous les projets à l'OCCE 35 ont une trame similaire qui s'appuie sur l'engagement et la formation des enseignants, l'implication et la participation des élèves. Chaque projet est décliné au travers d'une charte rappelant les fondamentaux de la coopération.

Au sein de l'association départementale, chaque projet est porté par un.e administrateur·ice référen.te en binôme avec l'animatrice, soutenu·e·s par un vivier pédagogique.



Les projets à l'OCCE

En 2025-2026, une réflexion sur le déroulé des projets et le contenu des réunions et formations est entamée.

Mieux faire vivre la coopération au sein des projets

- Contenu des réunions et formations : recentrer sur les fondamentaux de la coopération
- Modification du déroulé dans le temps : proposer les temps de formation avec les professionnelles plus tôt dans l'année
- Réfléchir à l'organisation des rencontres : importance des temps d'ateliers par rapport à la réalisation finale

Rédaction de fiches par projet et modification de la charte d'engagement

- Décliner l'objectif OCCE sur la Coopération adulte-adulte / élève-élève
- Distinguer le but pour les élèves / les objectifs pour les enseignants
- Faire le lien avec les éléments des programmes

Mutualisation de frais de transport pour les rencontres

Adopter le principe du partage des frais de transport : toutes les classes inscrites au projet participent aux frais de transport des rencontres quel que soit le déplacement effectué.

LIRE- ECRIRE

Cycles 1, 2 et 3

ETAMINE

jeunes auteurs et lecteurs de l'OCCE

Lire et écrire ensemble un plaisir partagé

Objectifs pour les élèves:

Auteurs: Réaliser coopérativement une production écrite dans la classe

Lecteurs: Critiquer positivement et coopérativement des productions réalisées par d'autres classes

Pour les enseignants:

Mutualiser les pratiques

Se former à l'écriture coopérative et la critique littéraire avec une autrice de la littérature de jeunesse

Transport :

Mutualisation des frais de transport pour les classes



COUP DE COEUR POUR UN LIVRE

Un projet de critique littéraire coopératif

Objectifs pour les élèves:

- Permettre à chaque élève la fréquentation de la littérature jeunesse, et développer le goût de lire
- S'initier au débat littéraire et expliciter ses critères de choix

Pour les enseignants:

- Mutualiser les pratiques
- Participer à une réunion d'information/ formation autour de la critique littéraire coopérative.

- 18 malles de 33 livres réparties sur les 3 cycles prêtées à 90 classes sur l'année
- Renouvellement de 6 malles par an

CULTURE ARTISTIQUE ET LITTÉRAIRE

Objectifs pour les élèves:

- Permettre à chaque élève de s'engager dans une démarche de création en coopération
- Echanger des avis, expliciter des critères de choix pour rechercher et construire ensemble une production
- Devenir spectateur

Pour les enseignants:

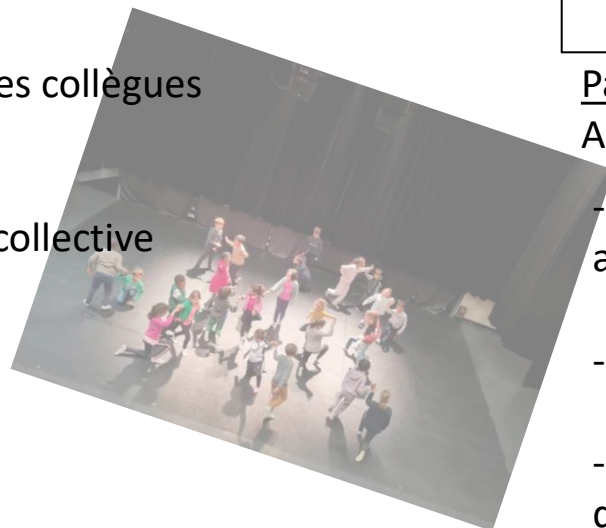
- Se former aux pratiques chorégraphiques ou théâtrales en coopération et à la lecture d'œuvres.

PRATIQUES CHOREGRAPHIQUES ET COOPERATION **Cycles 1, 2 et 3**

Partenariats:

CCNRB- Le Triangle

- Mise en place d'un compagnonnage avec des collègues ressources
- Repenser les rencontres avec une danse collective finale
- Nouvelle intervenante



Transport :

Mutualisation des frais de transport pour les classes

PRATIQUES THEATRALES ET COOPERATION **Cycles 2 et 3**

- Lire, Dire, Ecrire du théâtre
- Parcours du jeune spectateur

Partenariats:

ADEC, LILLICO, TNB

- Un partenariat à renforcer avec LILLICO : choix des albums, mise en réseau, visites du théâtre
- Favoriser et accompagner les échanges entre classes
- Poursuivre la réflexion autour des ateliers des journées de rencontre

Culture scientifique et éducation à l'environnement

CLASSES ECOLOGIE

Cycles 2 et 3

Pour 15 classes: 10 Ville de Rennes et 5 Rennes Métropole

Pour les élèves :

- Découvrir et se questionner sur le monde vivant
- Appréhender les concepts de biodiversité et de développement durable
- Découvrir le monde agricole acteur de la vie économique et sociale

Pour les enseignants :

- Construire un projet sur l'année avec les partenaires du projet

Partenaires:

Ville de Rennes, Ferme pour enfants des Basses Gayeulles, réseaux Bienvenue à la Ferme et Accueil Paysan, Chambre d'agriculture

A destination des
écoles de Rennes et
Rennes Métropole

ECOLE DEHORS

Cycles 1, 2 et 3

Groupe de réflexion

Troisième année d'expérimentation et de réflexion

Pour les enseignants

- Partager leurs expériences, mutualiser les pratiques autour de l'Ecole dehors lors de réunions.

3 réunions dans l'année dans différentes écoles du département.

- Créer un lien entre les enseignants qui sont déjà engagés dans la démarche et ceux qui souhaitent s'engager, leur offrir la possibilité de se réunir, de construire leur projet et partager leurs ressources.
- Mutualiser des ressources grâce au padlet « Ecole Dehors dans le 35 »



Projet en chantier en 2025-2026



EDUCATION CITOYENNE

ESTIME DE SOI ET DES AUTRES Agenda coopératif Cycles 1,2,3

Instaurer un climat positif de classe propice aux apprentissages

Objectifs pour les élèves:

- Apprendre à vivre ensemble et à coopérer, se découvrir et construire son identité en s'appuyant sur les activités de l'Agenda

Pour les enseignants:

- Se former à l'estime de soi et à la pédagogie coopérative
- Réfléchir à des postures professionnelles favorisant l'épanouissement personnel et intellectuel de l'élève.



Mettre en place des conseils d'élèves Cycles 2 et 3

Objectifs :

- Associer les élèves aux décisions concernant la vie de la classe, de l'école
- Améliorer le climat de classe et d'école par la mise en place de conseils d'élèves

Accompagnement d'équipes d'école :

En fonction des demandes

- 2 temps de formation pour les enseignants
- Accompagnement Année 1 : pour la mise en place en classe pour les 2 premières séances et bilan en fin d'année
- Accompagnement Année 2 : prolonger des conseils d'élèves en conseil d'ambassadeurs / Approfondir la pratique du conseil d'élèves

Réflexion pour une formation Agenda cycle 1

Formations / Partenariats

Plan de formation départemental

- Accompagnement des nouveaux mandataires
3 x 3h
- Pratiques théâtrales et coopération:
6h
- Ecriture coopérative:
6h
- Estime positive de soi et des autres /
Mettre en place des conseils d'élèves
6h

Formation initiale des directeurs

- La gestion de l'argent à l'école : 3h
- Les pratiques collaboratives : 3h

A l'INSPE dans le cadre du CAPE

Proposition d'ateliers pour la formation initiale

- offres modulaires
- semaines thématiques
- culture commune

Organisation d'universités populaires en visio conférence

Formation des enseignant·es sur temps personnel

Formations avec les professionnelles lors des projets:

- 1 journée Théâtre : Hélène Laroze
- 1 journée Danse : Alice Pinto
- 1 journée Ecriture : Gwenola Morizur

ANCP

Journée en partenariat avec l'ANCP :

- Mieux connaître l'OCCE
- Faire vivre la coopération entre adultes et le Faire Equipe