



Coopérons dès l'École

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
ILLE-ET-VILAINE

Coopérer pour apprendre
et agir ensemble !

PROJET D'ACTIVITÉS

2023-2024

Projet d'activité 2023-2024

Ce projet d'activité s'inscrit dans la continuité du précédent. Certaines actions ont dû être mises en pause, par manque de moyens humains au sein du CA, mais d'autres thématiques seront abordées. Certaines actions sont également amenées à évoluer.

Il a été finalisé par les membres du CA lors d'une matinée pédagogique, à l'aide du bilan de fin d'année, réalisé avec tous les collègues inscrits aux projets en 2022-2023.

Il s'inscrit dans la motion d'orientation du mouvement de l'OCCE et intègre les éléments cadres de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2020/2023.

- Il se décline en 2 axes autour des 3 missions de l'association : gérer, animer, former.

VIE PEDAGOGIQUE

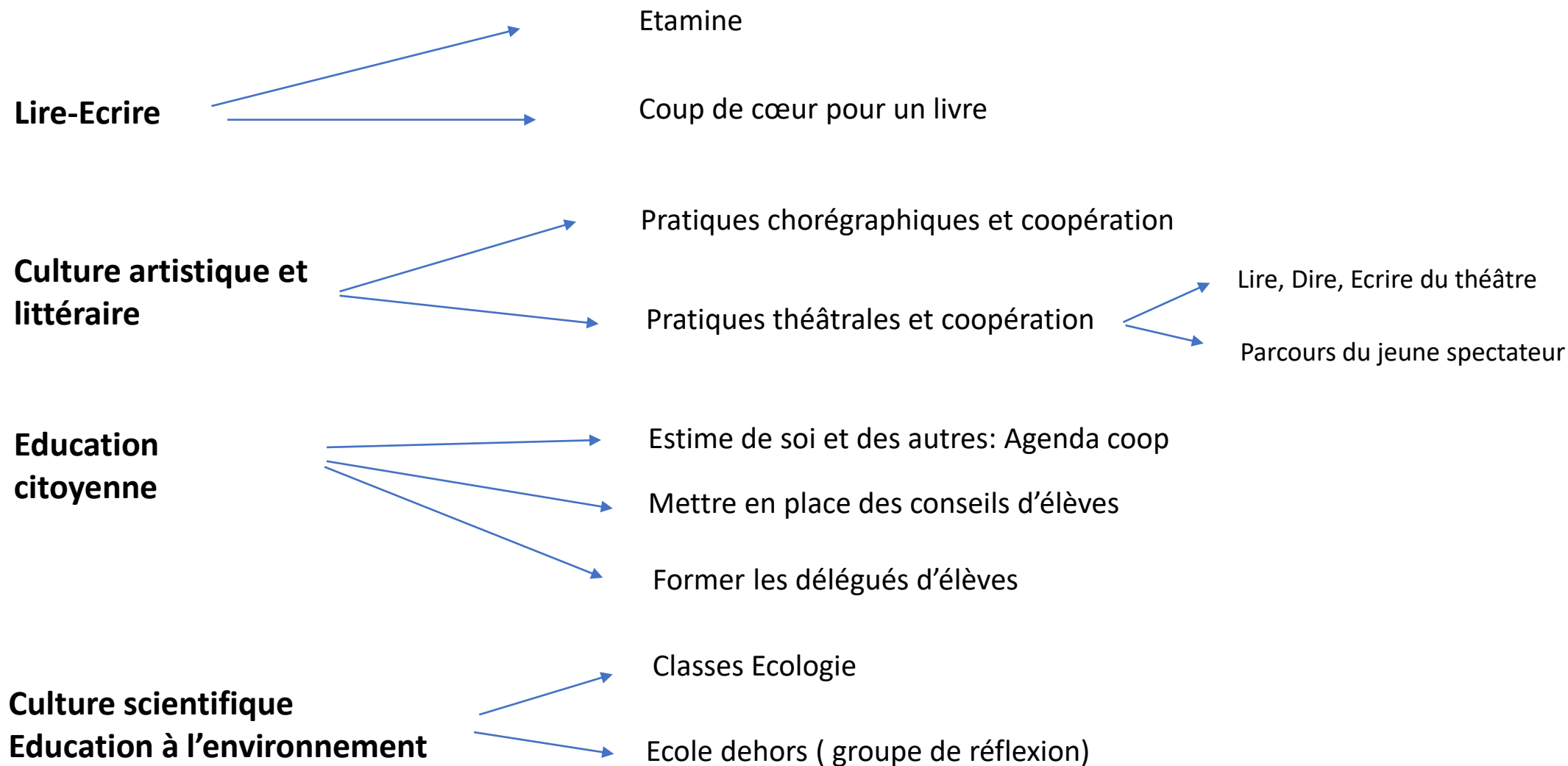
- Développer la participation et l'engagement des élèves et des enseignants par les projets et actions proposés aux classes
- Développer les actions de formation à la pédagogie coopérative, au sein des projets et dans le cadre institutionnel
- Faire vivre la coopération dans les classes, entre adultes, entre élèves et entre élèves et adultes

VIE ASSOCIATIVE

- Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives scolaires
- Accompagner les coopératives et les mandataires au quotidien et en formation
- Faire vivre l'association départementale et son projet associatif
- Evaluer l'activité de l'association

VIE PEDAGOGIQUE

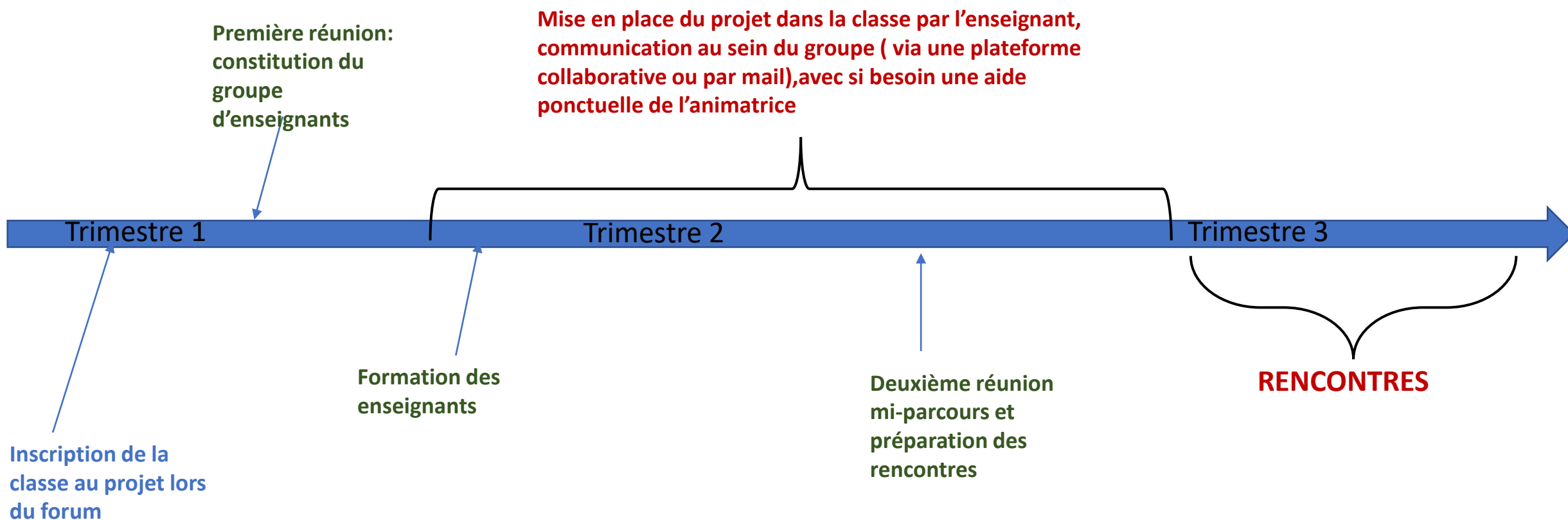
La vie pédagogique se décline en actions et projets autour de 4 grands thèmes qui permettent de développer les valeurs de la coopération au sein des classes et de former les enseignants aux pratiques coopératives:



Un projet à l'OCCE

Tous les projets à l'OCCE 35 ont une trame similaire qui s'appuie sur l'engagement et la formation des enseignants, l'implication et la participation des élèves. Pour chaque projet, il existe une charte qui est requestionnée régulièrement.

Au sein de l'association départementale, chaque projet est porté par un.e administrateur.ice référen.te en binôme avec l'animatrice, soutenu.e-s par un vivier pédagogique.



LIRE- ECRIRE

Cycles 1, 2 et 3

ETAMINE

jeunes auteurs et lecteurs de l'OCCE

Lire et écrire ensemble un plaisir partagé

Objectifs pour les élèves:

Auteurs: Réaliser coopérativement une production écrite dans la classe

Lecteurs: Critiquer positivement et coopérativement des productions réalisées par d'autres classes

Pour les enseignants:

Mutualiser les pratiques

Se former à l'écriture coopérative et la critique littéraire

Nouveautés 2023-2024:

Des rencontres interclasses sur le temps scolaire

Une formation à l'écriture coopérative approfondie

Continuité du chantier entamé en 2022-2023



COUP DE COEUR POUR UN LIVRE

Un projet de critique littéraire coopératif

Objectifs pour les élèves:

- Permettre à chaque élève la fréquentation de la littérature jeunesse, et développer le goût de lire
- S'initier au débat littéraire et expliciter ses critères de choix

Pour les enseignants:

- Mutualiser les pratiques
- Participer à une réunion d'information/ formation autour de la critique littéraire coopérative.

- 18 malles de 35 livres réparties sur les 3 cycles prêtées à 90 classes sur l'année
- Renouvellement de 6 malles par an

CULTURE ARTISTIQUE ET LITTÉRAIRE

Objectifs pour les élèves:

- Permettre à chaque élève de s'engager dans une démarche de création en coopération
- Echanger des avis, expliciter des critères de choix pour rechercher et construire ensemble une production
- Devenir spectateur

Pour les enseignants:

- Se former aux pratiques chorégraphiques ou théâtrales en coopération et à la lecture d'œuvres.

PRATIQUES CHOREGRAPHIQUES ET COOPERATION **Cycles 1, 2 et 3**

Partenariats:

CCNRB- Le Triangle

- Mise en place d'un compagnonnage avec des collègues ressources
- Repenser les rencontres avec une danse collective finale



PRATIQUES THEATRALES ET COOPERATION **Cycles 2 et 3**

- Lire, Dire, écrire du théâtre
- Parcours du jeune spectateur

Partenariats:

ADEC, LILLICO, TNB

- Un partenariat à renforcer avec LILLICO : choix des albums, mise en réseau, visites du théâtre
- Favoriser et accompagner les échanges entre classes
- Poursuivre la réflexion autour des ateliers des journées de rencontre

Culture scientifique et éducation à l'environnement

CLASSES ECOLOGIE

Cycles 2 et 3

Pour 15 classes: 10 Ville de Rennes et 5 Rennes Métropole

A destination des
écoles de Rennes et
Rennes Métropole

Pour les élèves :

- Découvrir et se questionner sur le monde vivant
- Appréhender les concepts de biodiversité et de développement durable
- Découvrir le monde agricole acteur de la vie économique et sociale

Pour les enseignants :

- Construire un projet sur l'année avec les partenaires du projet

Partenaires:

Ville de Rennes, Ferme pour enfants des Basses Gayeulles, réseaux Bienvenue à la Ferme et Accueil Paysan, Chambre d'agriculture

ECOLE DEHORS

Cycles 1, 2 et 3

Groupe de réflexion

Année d'expérimentation et de réflexion

Pour les enseignants

- Partager leurs expériences, mutualiser les pratiques autour de l'école dehors

Il s'agit de créer un lien entre les enseignants qui sont déjà engagés dans la démarche et ceux qui souhaitent s'engager, leur offrir la possibilité de se réunir, de construire leur projet et partager leurs ressources.



EDUCATION CITOYENNE

ESTIME DE SOI ET DES AUTRES

Agenda coopératif

Cycles 1,2,3

Instaurer un climat positif de classe propice aux apprentissages

Objectifs pour les élèves:

- Apprendre à vivre ensemble et à coopérer, se découvrir et construire son identité en s'appuyant sur les activités de l'Agenda

Pour les enseignants:

- Se former à l'estime de soi et à la pédagogie coopérative
- Réfléchir à des postures professionnelles favorisant l'épanouissement personnel et intellectuel de l'élève.

Objectif 23-24:

Développer et accompagner l'utilisation de l'agenda au Cycle 1 par une formation sur temps personnel

Mettre en place des conseils

d'élèves

Cycles 2 et 3

Objectifs :

- Associer les élèves aux décisions concernant la vie de la classe, de l'école
- Améliorer le climat de classe et d'école par la mise en place de conseils d'élèves

Accompagnement d'équipes d'école :

Pour 3 écoles du département

- 2 temps de formation pour les enseignants
- accompagnement pour la mise en place en classe pour les 2 premières séances

PHIL'OCCE

GS, Cycles2 et 3

Penser par soi-même, pour soi-même et avec les autres

Un accompagnement possible pour les collègues déjà formés

Formation délégués élèves 2nd degré

Pour les élèves :

Se former coopérativement au rôle de délégué élève

Formations institutionnelles

Plan de formation départemental

- Accompagnement des nouveaux mandataires
3 x 3h
- Pratiques théâtrales et coopération:
6h
- Ecriture coopérative:
6h
- Estime positive de soi et des autres / Ateliers
philo AGSAS:
6h
- Estime positive de soi et des autres / Mettre en
place des conseils d'élèves
6h

Nouveaux directeurs

- Gestion de l'argent à l'école
- Pratiques collaboratives (co-construit
et animé avec la MGEN)

A l'INSPE dans le cadre du CAPE

- Proposition d'ateliers pour la formation
initiale
- offres modulaires
 - semaines thématiques
 - Culture commune
- Organisation d'universités populaires en
visio conférence

VIE ASSOCIATIVE départementale

Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives

- Former les mandataires (3 sessions de formation)
- Formation Argent à l'école pour les nouveaux directeurs
- Gérer les changements de mandataires, les relations aux banques
- Proposer les 2 outils comptables: Compta Coop web et tableur
- Organiser des visites de contrôle de coopératives
- Apporter une aide juridique et comptable
- Gérer les assurances
- Soutenir et gérer les projets ERASMUS +

Développer les usages du numérique et de la communication

- Continuer le comité éditorial: diffusion de la lettre Infos Coop 1 fois par période
- Mettre à jour régulièrement le site internet avec diffusion de fiches mémo et outils pour la gestion des coopératives
- Faire paraître des articles dans la lettre Infos numérique de la DSDEN
- Diffuser des outils pédagogiques via la Drop Box

Assurer la vie du Conseil d'administration

- Informer et créer du lien entre les administrateurs
- Réunir régulièrement le Conseil d'Administration, élargir les invitations en fonction des thèmes abordés
- Réfléchir à la forme des CA, leur fréquence et développer le travail par groupes thématiques, organiser des CA pédagogiques
- Programmer 1 journée pédagogique
- Tester des outils du « Faire Equipe » régional pour dynamiser les réunions de CA

VIE ASSOCIATIVE régionale et fédérale

VIE REGIONALE

Pour les administrateur·ice·s:

- Participer aux réunions de l'Union Régionale (CA et AG) 2 fois par an
- Participer au Chantier pédagogique Faire Equipe : Comité de Pilotage et Stage Faire Equipe du 26 au 28 février 2024 dans le Finistère
- Participer à la vie du CAPE

Pour l'animatrice:

- Favoriser le travail entre les 4 animateur.ice.s de l'UR Bretagne via les journées d'études régionales, des visios régulières
- Accompagner la nouvelle animatrice des Côtes d'Armor avec un tutorat collégial.

VIE FEDERALE

Pour les administrateur·ice·s:

- Participer activement à des missions et des rassemblements de la vie fédérale:
 - Assemblées générales
 - Interrégionales
- Participer à l'évaluation de l'activité de l'association

Pour l'animatrice:

- JEF
- Participer au chantier «Faire Equipe»
- Participer aux stages fédéraux en rapport avec les projets de l'AD35.
- Diffuser aux coopératives les lettres d'information qui les concernent
- Relayer les informations fédérales au CA